

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат педагогических наук, доцент Тропникова Н.П.,
старший преподаватель Соломаха С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин
«21» апреля 2023 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой Педагогика
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«26» апреля 2023 г. (протокол №4)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, доктор
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 5 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку | 7 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 7 |
| 4.2. | Содержание лекций | 10 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 10 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 11 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 14 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 14 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 10. | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 15 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 15 |
| | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 16 |
| | Лист регистрации изменений | 49 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к работе с нормами российского законодательства в профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами основ теории государства и права;
- обеспечить усвоение норм отдельных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического;
- формировать способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- формировать умение работать с нормативно-правовыми документами;
- обеспечить готовность действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|--|---|---|--|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен знать: основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства – (Б1.О.10, УК-2 -3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат - (Б1.О.10, УК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности - (Б1.О.10, УК-2-Н.1) |

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности – (Б1.О.10, ОПК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.10, ОПК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками: анализа и обобщения при восприятии правовой информации в профессиональной деятельности (Б1.О.10, ОПК-2-Н.1) |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|--|---|--|--|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения – (Б1.О.04, УК-10-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения - (Б1.О.04,УК-10-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками: использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-10-Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 семестре;
- заочная форма обучения в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка* | 50 | 10 |
| Лекции (Л) | 16 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 58 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Итого | 108 | 108 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | контроль |
|--------|-----------------------------|-------------|-------------------|----|----|----------|
| | | | контактная работа | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| Раздел 1.Общая часть: Теория государства и права | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|
| 1.1. | Теория государства | 38 | 2 | - | - | x |
| 1.2. | Теория права | | 2 | - | - | x |
| 1.3. | Правовое государство и гражданское общество | | - | 2 | 4 | x |
| 1.4. | Нормативно-правовой акт как источник права | | - | 2 | 4 | x |
| 1.5. | Источники права в Российской Федерации | | - | - | 4 | x |
| 1.6. | Плюрализм теорий происхождения государства | | - | - | 4 | x |
| 1.7. | Форма государства | | - | 2 | 4 | x |
| 1.8 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | | - | 2 | 2 | x |
| 1.9 | Система права | | - | 2 | 2 | x |
| Раздел 2.Особенная часть: основные отрасли современного российского права | | | | | | |
| 2.1. | Основы конституционного строя России | 70 | 2 | - | - | x |
| 2.2. | Гражданское право как отрасль российского права | | 2 | - | - | x |
| 2.3. | Семейное право РФ | | 2 | - | - | x |
| 2.4. | Трудовое право как отрасль российского права | | 2 | 2 | - | x |
| 2.5. | Административное право РФ | | 2 | 2 | - | x |
| 2.6. | Уголовное право РФ | | 2 | - | - | x |
| 2.7. | Экологическое право РФ | | - | - | - | x |
| 2.8. | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство | | - | 2 | 2 | x |
| 2.9. | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | | - | 2 | 4 | x |
| 2.10. | Договор завещания. Порядок заполнения | | - | 2 | 4 | x |
| 2.11. | Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения | | - | 2 | 4 | x |
| 2.12 | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | | - | 2 | 4 | x |
| 2.13 | Административная ответственность как вид юридической ответственности | | - | 2 | 3 | x |
| 2.14 | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности | | - | 2 | 2 | x |
| 2.15 | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства | | - | 2 | 2 | x |
| 2.16 | Избирательная система Российской Федерации | | - | 2 | 2 | x |
| 2.17 | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России | | - | 2 | 2 | x |
| 2.18 | Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства | | - | - | 2 | x |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|----|---|
| 2.19 | Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | | - | - | 3 | |
| | Контроль | - | x | x | x | x |
| | Общая трудоемкость | 108 | 16 | 34 | 58 | x |

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----|----|----------|
| | | | контактная работа | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Общая часть: Теория государства и права | | | | | | |
| 1.1. | Теория государства | 30 | 2 | - | - | x |
| 1.2. | Теория права | | - | - | - | x |
| 1.3. | Правовое государство и гражданское общество | | - | - | 4 | x |
| 1.4. | Нормативно-правовой акт как источник права | | - | 2 | 4 | x |
| 1.5. | Источники права в Российской Федерации | | - | - | 4 | x |
| 1.6. | Плюрализм теорий происхождения государства | | - | - | 4 | x |
| 1.7. | Форма государства | | - | - | 4 | x |
| 1.8. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | | - | - | 2 | x |
| 1.9. | Система права | | - | - | 4 | x |
| Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права | | | | | | |
| 2.1. | Основы конституционного строя России | 74 | 2 | - | 4 | x |
| 2.2. | Гражданское право как отрасль российского права | | - | - | 4 | x |
| 2.3. | Семейное право РФ | | - | - | 4 | x |
| 2.4. | Трудовое право как отрасль российского права | | - | - | 4 | x |
| 2.5. | Административное право РФ | | - | - | 4 | x |
| 2.6. | Уголовное право РФ | | - | - | 4 | x |
| 2.7. | Экологическое право РФ | | - | - | 4 | x |
| 2.8. | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство | | - | - | 4 | x |
| 2.9. | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | | - | - | 3 | x |
| 2.10. | Договор завещания. Порядок заполнения | | - | - | 2 | x |
| 2.11. | Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения | | - | - | 2 | x |
| 2.12. | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | | - | 2 | 3 | x |
| 2.13. | Административная ответственность как вид юридической ответственности | | - | - | 4 | x |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|----|---|
| 2.14 | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности | | - | - | 4 | x |
| 2.15 | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства | | - | 2 | 4 | x |
| 2.16 | Избирательная система Российской Федерации | | - | - | 4 | x |
| 2.17 | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России | | - | - | 4 | x |
| 2.18 | Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства | | - | - | 2 | x |
| 2.19 | Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | | - | - | 4 | x |
| | Контроль | 4 | x | x | x | 4 |
| | Общая трудоемкость | 108 | 4 | 6 | 94 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть: теория государства и права

Теория государства

Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства.

Форма государства

Формы правления. Формы территориального устройства государства. Государственно-правовой режим. Механизм государства. Политическая система и государство Политический режим.

Теория права

Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и

юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права **Основы конституционного строя России**

Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ.

Гражданское право как отрасль российского права

Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности.

Административное право Российской Федерации

Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

Семейное право Российской Федерации

Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор.

Трудовое право как отрасль российского права

Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ.

Уголовное право РФ

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания.

Экологическое право РФ

Понятие и источники экологического права. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений. Объекты экологического права. Содержание экологических правоотношений.

Содержание лекций **Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование лекций | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Теория государства. Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. | 2 | + |
| 2. | Теория права. Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура | 2 | + |

| | | | |
|--------------|---|-----------|------------|
| 3. | Основы конституционного строя России. Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ | 2 | + |
| 4. | Гражданское право как отрасль российского права. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности | 2 | + |
| 5. | Административное право Российской Федерации. Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административная ответственность как вид юридической ответственности | 2 | + |
| 6. | Семейное право Российской Федерации. Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор | 2 | + |
| 7. | Трудовое право как отрасль российского права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ | 2 | + |
| 8. | Уголовное право РФ. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания | 2 | |
| Итого | | 16 | 20% |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование лекций | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|--------------|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Теория государства. Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. | 2 | + |
| 2. | Основы конституционного строя России. Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ | 2 | + |
| Итого | | 4 | 20% |

4.3. Содержание лабораторных занятий не предусмотрено

4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

| № пп | Наименование практических занятий | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | Форма государства | 2 | + |
| 2 | Правовое государство и гражданское общество | 2 | + |

| | | | |
|----|--|-----------|------------|
| 3 | Нормативно-правовой акт как источник права | 2 | + |
| 4 | Система права | 2 | + |
| 5 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 2 | + |
| 6 | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства | 2 | + |
| 7 | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство | 2 | + |
| 8 | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России | 2 | + |
| 9 | Избирательная система Российской Федерации | 2 | + |
| 10 | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | 2 | + |
| 11 | Договор завещания. Порядок заполнения | 2 | + |
| 12 | Административное право РФ | 2 | + |
| 13 | Административная ответственность как вид юридической ответственности | 2 | + |
| 14 | Брачный контракт: порядок заключения. | 2 | + |
| 15 | Трудовое право как отрасль российского права | 2 | + |
| 16 | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | 2 | + |
| 17 | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности | 2 | + |
| | Итого | 34 | 20% |

Заочная форма обучения

| № пп | Наименование практических занятий | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|------|--|--------------|-------------------------|
| 1 | Нормативно-правовой акт как источник права | 2 | + |
| 2 | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства | 2 | + |
| 3 | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | 2 | + |
| | Итого | 6 | 20% |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Подготовка к опросу на практическом занятии | 3 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 3 | 10 |
| Подготовка к собеседованию | 4 | 10 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 4 | 10 |

| | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1 | 7 |
| Итого | 58 | 94 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов | |
|-------|---|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1. | Правовое государство и гражданское общество | 4 | 6 |
| 2. | Нормативно-правовой акт как источник права | 4 | 4 |
| 3. | Источники права в Российской Федерации | 4 | 4 |
| 4. | Плюрализм теорий происхождения государства | 2 | 4 |
| 5. | Форма государства | 4 | 4 |
| 6. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 4 | 6 |
| 7. | Система права | 4 | 4 |
| 8. | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство | 4 | 8 |
| 9. | Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | 4 | 4 |
| 10. | Договор завещания. Порядок заполнения | 3 | 4 |
| 11. | Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения | 2 | 4 |
| 12. | Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения | 4 | 4 |
| 13. | Административная ответственность как вид юридической ответственности | 2 | 6 |
| 14. | Уголовная ответственность как вид юридической ответственности | 2 | 4 |
| 15. | Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства | 2 | 6 |
| 16. | Избирательная система Российской Федерации | 2 | 6 |
| 17. | Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России | 2 | 6 |
| 18. | Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей | 2 | 6 |
| 19. | Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды | 3 | 4 |
| | Итого | 58 | 94 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

2. Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

3 Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

4. Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1 Основная литература

1. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попова, Н. И. Правоведение : учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова ; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара : СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189121> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175132> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179991> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правоведение : учебно-методическое пособие / составители М. Е. Рубанова [и др.]. — Самара : , 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193938> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

2. Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

3 Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

4. Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

- My TestX10.2.

Программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория (№403), оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ;

2. Аудитория (№403) оснащенная:

- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

- компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение (№420) для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron№ 5050, проектор AccerXII 10(3D))

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 18 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 18 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 20 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 20 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки | 20 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии | 20 |
| 4.1.2. | Собеседование | 24 |
| 4.1.3. | Тестирование | 26 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 28 |
| 4.2.1. | Зачет | 28 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|--|---|---|--|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен знать: основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства – (Б1.О.10, УК-2 -3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат - (Б1.О.10, УК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности - (Б1.О.10, УК-2-Н.1) |

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности – (Б1.О.10, ОПК-2-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности - (Б1.О.10, ОПК-2-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками: анализа и обобщения при восприятии правовой информации в профессиональной деятельности (Б1.О.10, ОПК-2-Н.1) |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|--|---|---|--|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Обучающийся должен знать нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения – (Б1.О.04, УК-10-3.1) | Обучающийся должен уметь: применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения - (Б1.О.04, УК-10-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками: использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-10-Н.1) |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------|--|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| Б1.О.32, УК-2-3.1 | Обучающийся не знает основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства | Обучающийся слабо знает основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства |
| Б1.О.32, УК-2-У.1 | Обучающийся не умеет использовать понятийно-категориальный аппарат | Обучающийся слабо умеет использовать понятийно-категориальный аппарат | Обучающийся умеет использовать понятийно-категориальный аппарат | Обучающийся умеет использовать понятийно-категориальный аппарат |
| Б1. О.32, УК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности | Обучающийся свободно владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности |
| Б1.О.32, ОПК-2-3.1 | Обучающийся не знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в области правового регулирования профессиональной деятельности |
| Б1.О.32, ОПК-2-У.1 | Обучающийся не умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в профессиональной деятельности |
| Б1. О.32, ОПК-2-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности | Обучающийся свободно владеет навыками восприятия правовой информации в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| Б1.О.04, УК-10-3.1 | Обучающийся не знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики | Обучающийся слабо знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные правовые акты в области правового регулирования экстремизма, терроризма и антикоррупционной политики |
| Б1.О.04, УК-10-У.1 | Обучающийся не умеет применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения | Обучающийся слабо умеет применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения | Обучающийся умеет работать с нормативно-правовыми документами в области антикоррупционной политики | Обучающийся умеет применять на практике нормы российского законодательства в области экстремизма, терроризма, правового регулирования коррупционного поведения |
| Б1.О.04, УК-10-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности | Обучающийся свободно владеет навыками использования механизмов гражданского контроля в сфере противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

2. Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.–

43 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

3 Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

4. Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961> Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|-------------------------------|---|
| | Ответ на практическом занятии | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | <p>Тема «Плюрализм теорий происхождения государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. | <p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> |
| 2 | <p>Тема «Форма государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Форма государства 2. Элементы формы государства 3. Понятие формы государственного устройства 4. Понятие Формы правления 5. Понятие и виды политического режима | |
| 3 | <p>Тема «Система права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права 2. Элементы системы права 3. Отрасли российского права 4. Норма права: понятие и элементы | |
| 4 | <p>Тема «Правовое государство и гражданское общество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. 6. В чём основные особенности гражданского общества? 7. В чём выражается экономическая функция правового государства? 8. Перечислите особенности взаимодействия государства и общества. 9. Как вы считаете «Государство для общества или общество для государства?» 10. Перечислите особенности гражданского общества. 12. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой? | <p>ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> |
| 5 | <p>Тема «Нормативно-правовой акт как источник права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое прецедент? 2.Сформулируйте понятие нормативно-правового акта. 3.Перечислите особенности законов и подзаконных актов. 4.Назовите классификацию НПА. 5.Перечислите признаки законов. 6.Порядок прекращения действия НПА. 7. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой? | |
| 6 | <p>Тема «Конституция РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сформулируйте определение понятия конституционного строя. 2. Где закреплены основы конституционного строя? 3. Дайте определение конституционным правоотношениям. 4. Перечислите принципы конституционного строя РФ. 5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета? 6. Перечислите составные части конституционного строя РФ. | |
| 7 | <p>Тема «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите составляющие понятия «правовое государство». 2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство? 3. Каковы основные функции правового государства? 4. Как развивалась идея правового государства в России? 5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества. | <p>ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 8 | <p>Тема «Правовой статус человека и гражданина. Гражданство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение понятия конституционного строя. 2. Где закреплены основы конституционного строя? 3. Дайте определение конституционным правоотношениям. 4. Перечислите принципы конституционного строя РФ. 5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета? | |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>6. Перечислите составные части конституционного строя РФ.</p> <p>7. Сформулируйте определение политической партии.</p> <p>8. Назовите основные задачи общественных движений.</p> <p>9. Что такое общественное движение.</p> <p>10. Перечислите виды политических партий.</p> | |
| 9 | <p>Тема «Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения»</p> <p>1. Сформулируйте определение понятия гражданский договор.</p> <p>2. Перечислите области применения гражданского договора.</p> <p>3. Опишите структуру и содержание гражданского договора.</p> <p>4. Раскройте порядок заключения гражданского договора.</p> <p>5. Каковы особенности изменения и расторжения гражданского договора?</p> | <p>ИД-1.УК-10</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> |
| 10 | <p>Тема «Договор завещания. Порядок заполнения»</p> <p>1. Каковы основания наследования?</p> <p>2. Что включается в состав наследства?</p> <p>3. Назовите принципы наследственного права.</p> <p>4. Какова очередность наследования по закону?</p> <p>5. Объясните порядок наследования по праву представления.</p> <p>6. Раскройте содержание завещания.</p> <p>7. Какие категории лиц призываются к наследству, независимо от содержания завещания?</p> <p>8. Какие категории лиц могут быть лишены права наследования?</p> <p>9. В течение какого периода времени наследник должен принять наследство? Может ли быть изменен данный срок?</p> <p>10. Дайте определение понятию «отказ от наследства».</p> <p>11. Учитываются ли при разделе имущества супругов денежные вклады, внесенные ими на имя несовершеннолетнего ребенка, если вклады внесены за счет общих средств?</p> <p>12. Имеет ли право супруг на получение доли от имущества другого супруга, полученного в порядке наследования, при расторжении брака, если докажет факт увеличения стоимости имущества за счет общих вложений?</p> | |
| 11 | <p>Тема «Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения»</p> <p>1. Каковы основания для возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?</p> <p>2. Какие условия для вступления в брак установлены законом?</p> <p>3. В чем заключается разница между признанием брака недействительным и расторжением брака?</p> <p>4. Каковы последствия расторжения брака и признания его недействительным?</p> <p>5. Назовите основания возникновения алиментных обязательств между супругами.</p> <p>6. Каков порядок расторжения брака?</p> <p>7. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>8. Раскройте содержание родительского правоотношения.</p> <p>9. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>10. Каковы установленные законодательством формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?</p> | |
| 12 | <p>Тема «Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. практика заполнения»</p> <p>1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика?</p> <p>2. Кто может выступать в роли работника и работодателя?</p> <p>3. Какого содержание трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение?</p> <p>4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях?</p> <p>5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения?</p> <p>6. ТК РФ предусматривает установление испытательного срока при</p> | <p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>устройстве на работу. Какие категории работников должны быть приняты на работу без установления испытательного срока?</p> <p>7. Охарактеризуйте меры поощрений, применяемые к работникам.</p> <p>8. Охарактеризуйте меры дисциплинарной ответственности, применяемые к работникам?</p> <p>9. В каких случаях работник несет полную материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?</p> | |
| 13 | <p>Тема «Административная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <p>1. Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение?</p> <p>2. Назовите основания применения мер административного принуждения.</p> <p>3. Каковы признаки административной ответственности?</p> <p>4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.</p> <p>5. Как классифицируются административные правонарушения?</p> <p>6. Охарактеризуйте виды административных наказаний.</p> <p>7. Каковы принципы наказания по административному праву?</p> <p>8. Каков порядок административного задержания граждан? Назовите права задержанного.</p> <p>9. Охарактеризуйте понятие «административный процесс».</p> <p>10. Как соотносятся административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?</p> | |
| 14 | <p>Тема «Административное право РФ»</p> <p>1Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение?</p> <p>2Назовите основания применения мер административного принуждения.</p> <p>3Каковы признаки административной ответственности?</p> <p>4Охарактеризуйте состав административного правонарушения.</p> <p>5Как классифицируются административные правонарушения?</p> | |
| 15 | <p>Тема «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности»</p> <p>1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник?</p> <p>2.Перечислите виды наказаний.</p> <p>3.Перечислите виды преступления.</p> <p>4.Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности.</p> <p>5. Назовите отличия объекта преступления от предмета преступления.</p> <p>6.Что включает в себя понятие состава преступления?</p> <p>7. Дайте определение понятию штраф.</p> <p>8. Что такое конфискация?</p> <p>9. Назовите пример лишения специальных прав.</p> | <p>ИД-1.УК-10</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> |
| 16 | <p>Тема «Трудовое право РФ»</p> <p>1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика?</p> <p>2. Кто может выступать в роли работника и работодателя?</p> <p>3. Какого содержание трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение?</p> <p>4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях?</p> <p>5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения?</p> | |
| 17 | <p>Тема «Уголовное право РФ»</p> <p>1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник?</p> <p>2.Перечислите виды наказаний.</p> <p>3.Перечислите виды преступления.</p> <p>4.Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности.</p> | |
| 18 | <p>Тема «Право природопользования РФ»</p> <p>1. Что является предметом экологического права?</p> <p>2. Назовите источники экологического права.</p> <p>3. Назовите основные формы природопользования в РФ.</p> <p>4. Назовите основные формы охраны природы в РФ.</p> <p>5. Назовите виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экологии.</p> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения информации, навыки описания основных явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. |

4.1.2. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Тропникова Н.П. Правоведение: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 36 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961> Тропникова Н.П. Правоведение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность: Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Н.П. Тропникова, С.В. Соломаха. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023.– 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7961>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|---|--|
| 1. | Раздел 1. Общая часть: Теория государства и права | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения государства. 2. Формы государства: понятие, признаки, виды. 3. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды. 4. Абсолютная монархия как форма государственного правления. 5. Ограниченная монархия как форма государственного правления. 6. Президентская республика как форма государственного правления. 7. Парламентская республика как форма государственного правления. 8. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды. 9. Федерация как форма государственного устройства. 10. Унитарное государство как форма государственного устройства. 11. Понятие конфедерации как формы государственного устройства. 12. Понятие правового государства. Признаки правового государства. | <p style="text-align: center;">ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| 2. | Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе. 2. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти. 3. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности. 4. Правонарушение как основание юридической ответственности. 5. Признаки и юридический состав правонарушения. 6. Формы вины. Презумпция невиновности. 7. Государство и право. Их роль в жизни общества. 8. Понятие государства. Признаки государства. 9. Функции государства. | <p style="text-align: center;">ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">ИД-1.УК-10</p> <p>Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| | Тестирование | |
| 1 | <p>1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществления господства властных структур над своими гражданами 2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти 3) создания и управления гражданским обществом 4) охраны свободы человека <p>2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданским 2) социальным 3) личным 4) правовым <p>3. Человек признаётся недееспособным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любым государственным органом 2) близкими родственниками 3) общественным мнением 4) решением суда <p>4. Право возникает одновременно с появлением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) религиозных воззрений 2) общественных институтов 3) человека современного типа 4) государства <p>5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 18 2) 14 3) 15 4) 16 <p>6. Права человека появляются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после рождения 2) после совершеннолетия 3) по решению государственных органов 4) в процессе социализации <p>7. Форма правления – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением | <p>ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>2) совокупность методов осуществления государственной власти 3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления 4) совокупность органов государственной власти 8. Признаком государства НЕ является 1) аппарат управления 2) наличие границ 3) система права 4) национальный состав 9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется 1) дееспособностью 2) гражданством 3) правоспособностью 4) юридической ответственностью 10. Дееспособность предполагает 1) наличие прав и обязанностей 2) возможность приобретать права 3) возможность исполнять обязанности 4) наличие собственности</p> | |
| 2 | <p>1. Конституционное право регулирует 1) все сферы жизни общества 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе 3) отношения власти и подчинения 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни 2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества 2) принципов построения демократического государства 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти 3. Конституционно-правовыми институтами называют 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права 2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ 3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции 4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции 4. Структура института местного самоуправления включает 1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях 2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении 3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации 4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства 5. Система источников конституционного права – это 1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы 2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера 3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера 4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы 6. Источниками Конституционного права России являются 1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ 2) акты органов местного управления</p> | <p>ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1.УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 3) постановления и решения федеральных судов 4) ненормативные Указы Президента РФ 7. Предметом Конституционного права являются <ul style="list-style-type: none"> 1) основные права человека и гражданина 2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства 3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти 4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы 8. Верховную государственную власть в России осуществляют <ul style="list-style-type: none"> 1) Президент, Федеральное собрание, Правительство и суды 2) Государственная дума, Конституционный суд, министерства 3) Совет Федерации, Верховный Арбитражный суд, губернаторы 4) Государственная Дума, муниципалитеты, мировые суды 9. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является <ul style="list-style-type: none"> 1) возможность иметь права и нести обязанности 2) принадлежность к гражданству РФ 3) наличие у гражданина дееспособности 4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.) 10. Судьи Верховного суда назначаются на должность <ul style="list-style-type: none"> 1) Государственной думой РФ 2) Президентом РФ 3) Советом Федерации 4) Правительством РФ по представлению Государственной думы | |
|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--------------------|---|
| | Зачет | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. 2. Формы государственного правления и формы государственного устройства: понятие, признаки, виды. 3. Политический (государственный) режим. 4. Понятие правового государства. Признаки правового государства. 5. Понятие и признаки права. Система права. 6. Понятие источников права. Основные виды источников права. Нормативно - правовые акты как источники права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 8. Общая характеристика конституционного права РФ. Понятие и основы конституционного строя. 9. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. 10. Конституционные права и свободы человека и гражданина. 11. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, основы возникновения и прекращения. 12. Право собственности. Понятие, формы и основания приобретения права собственности Прекращение права собственности. Защита права собственности 13. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Ответственность в семейных правоотношениях. 14. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 15. Имущественные и личные отношения супругов. 16. Основные понятия наследственного права. Порядок получения наследства. 17. Предмет, метод и система административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления. 18. Административная ответственность как вид юридической ответственности. 19. Понятие, задачи, система уголовного права. 20. Преступление: понятие и состав. Понятие и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 21. Основные институты трудового права. Трудовая дисциплина. 22. Правовые основы защиты информации и государственной тайны. 23. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии и ветеринарной санитарии. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». 24. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии. 25. Обязанности ветеринарного врача. 26. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации. 27. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор. 28. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба и производственная ветеринарная служба. 29. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. 30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 31. Что первично: государство или право? 32. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию в статье «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». 33. Составьте блок-схему, отражающую особенности разделения власти в РФ. 34. Жители посёлка, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костёр и оставили мусор. Какую обязанность согласно Конституции РФ они нарушили? 35. Расположите НПА по степени юридической силы: Закон РФ, Постановление Правительства РФ, Инструкция Минздрава РФ, Указ Президента. | <p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <p>36. К какому виду государственных органов относятся: Свердловская областная Дума, Правительство республики Саха, трибунал Забайкальского военного округа.</p> <p>37. Молчанов А.И. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде его жена настаивала на долевом разделе имущества, в том числе и включая наследство. Как должен поступить суд?</p> <p>38. Составьте блок-схему, отражающую условия заключения и расторжения брака.</p> <p>39. Работник ГИБДД вынес постановление о наложении административного взыскания на гражданку Иванову за то, что она, управляя велосипедом, вследствие поломки механизма велосипеда, упала и причинила себе телесные повреждения. Имеется ли в данном случае состав правонарушения?</p> <p>40. Какие из перечисленных правонарушений могут быть совершены умышленно, а какие по неосторожности и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уклонение от подачи декларации о доходах. 2. Безбилетный проезд на общественном транспорте. 3. Кража чужого имущества. 4. Управление транспортным средством в состоянии опьянения. 5. Нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу телесных повреждений. <p>41. Какие из нижеуказанных мер являются мерами юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфискация имущества гражданина. 2. Снос самовольно построенного здания 3. Приостановление работы предприятия, нарушающего правила пожарной безопасности. <p>42. Какие документы имеет право потребовать работодатель с 16-летнего работника при приёме на работу?</p> <p>43. Составьте блок-схему, отражающую условия недействительности брака</p> <p>44. Работник написал заявление на отгул (на 15 июня), обосновывая тем, что 23 мая прошлого года сдавал безвозмездно кровь. Работодатель не подписал заявление. Прав ли работодатель?</p> <p>45. Гражданка Петрова, убираясь в помещении, украла у посетителя сумку. За это была оштрафована на 50000 рублей. Директор счёл необходимым её уволить. Петрова посчитала увольнение не правомерным. Имеет ли право директор организации, где случилась кража, уволить виновницу?</p> <p>46. Правомерно ли отказано при приёме на работу по следующим основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. достижение пенсионного возраста; 2. недостаточная квалификация; 3. в связи с отсутствием приятной внешности; 4. в связи с наличием у женщины 7 детей. <p>47. При вступлении в брак Каткова Надежда и Лоскутов Кирилл указали, что хотели бы взять общую фамилию Катковы-Лоскутовы. Возможно ли присвоение данной фамилии?</p> <p>48. Фёдорова Мария предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей от майора полиции Фёдорова, который уже полгода с ней не живёт. В числе доходов, с которых требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк. Какое решение должен принять суд?</p> <p>49. Вскоре после брака с гражданкой Сидоровой В. у её мужа Маркова Н. обнаружили СПИД. Выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего именно она его заразила. Через год Марков скончался. Его дочь от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Может ли быть удовлетворено её требование?</p> <p>50. Ефремова В.Е. обратилась в суд с иском к Ефремову Г.Г. о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка, кроме того и на её содержание в размере одной шестой части заработка бывшего мужа до достижения ребёнком возраста трёх лет. Какое решение должен вынести суд?</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>51. Гражданин Котов подал заявление в суд о расторжении брака с Игнатъевой. Выяснив, что Игнатьева своего согласия не даёт, судья отказал Котову и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Прав ли судья?</p> <p>52. Соотнесите понятия «служебная тайна», «коммерческая тайна», «банковская тайна».</p> <p>53. Директор кафе пригласил Скворцова для работы по очистке котла от накипи. За эту работу по устной договоренности Скворцову обещали заплатить 1000 руб. В процессе очистки Скворцов случайно повредил котел стоимостью 2 тыс. руб., который в результате оказался непригодным к эксплуатации. Директор кафе отказался выплатить Скворцову обещанную сумму и в свою очередь потребовал возместить причиненные кафе убытки, в том числе стоимость нового котла, а также неполученные от посетителей кафе доходы (кафе не работало 4 дня) – в общей сложности 15 тыс.руб. Однако, Скворцов заявил, что в соответствии с трудовым законодательством его труд подлежит оплате, а хозяйственный риск несет само кафе. Какой договор был заключен Скворцовым, трудовой или подрядный? Подлежат ли возмещению стоимость нового котла и неполученные кафе доходы? Может ли работодатель нести материальную ответственность перед работником за отказ от выплаты заработной платы? Каков порядок привлечения работника к ответственности за неосторожное обращение с имуществом работодателя?</p> <p>54. Можно ли считать собственником покупателя недвижимости с момента подписания сторонами договора купли-продажи?</p> <p>55. При каких условиях суд может уменьшить размер неустойки?</p> <p>56. Дайте определения понятий: «ветеринария», «ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Государственная ветеринарная служба Российской Федерации», «ведомственный ветеринарно-санитарный надзор», «ветеринарно-санитарные нормативы».</p> <p>57. Россельхознадзор выставил требование к субъектам рынка импортных зоотоваров доводить до сведения экспортеров информацию о необходимости включения предприятий-поставщиков в перечень предприятий, имеющих право на экспорт продукции в Российскую Федерацию. В противном случае Россельхознадзор отказался выдавать хозяйствующим субъектам – реализаторам импортных зоотоваров – разрешения на ввоз на территорию Российской Федерации поднадзорных грузов, к категории которых относится реализуемая участниками рынка продукция. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) усмотрела в данном требовании признаки нарушения части 1 статьи 15 закона «О защите конкуренции». Прокомментируйте ситуацию с точки зрения законодательства.</p> <p>58. Директор областного государственного учреждения «Управление ветеринарии с ветеринарно-санитарной инспекцией города N» был задержан сотрудниками оперативного подразделения ГУ МВД России по УрФО при получении взятки за незаконное предоставление коммерческой фирме возможности торговли рыбной продукцией на территории города N в отсутствии аттестации на право ввоза, хранения и реализации данной продукции, а также за незаконное принятие мер ветеринарного контроля к этой фирме. К какой ответственности может быть привлечен директор учреждения, если его вина будет доказана полностью?</p> <p>59. Главный ветеринарный инспектор областного управления ветеринарии на протяжении нескольких лет участвовал в предпринимательской деятельности, которая заключалась в продаже товаров ветеринарного назначения. Дайте юридическую оценку ситуации.</p> <p>60. Сотрудники Главного управления ветеринарии субъекта Российской Федерации во время проверок требовали от индивидуальных предпринимателей договоры на вывоз твердых бытовых отходов и аренды занимаемого помещения. Является ли такое требование законным?</p> | |
|--|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала | критерии оценивания |
|------------------|--|
| Оценка «зачтено» | - обучающийся полно усвоил учебный материал, показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, владеет навыками связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - усвоении учебного материала допущены пробелы или незначительные неточности, не искажившие содержание ответа |
| оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы, обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| 1 | <p>1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществления господства властных структур над своими гражданами 2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти 3) создания и управления гражданским обществом 4) охраны свободы человека <p>2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданским 2) социальным 3) личным 4) правовым <p>3. Человек признаётся недееспособным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любым государственным органом 2) близкими родственниками 3) общественным мнением 4) решением суда <p>4. Право возникает одновременно с появлением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) религиозных воззрений 2) общественных институтов 3) человека современного типа 4) государства <p>5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 18 2) 14 3) 15 4) 16 <p>6. Права человека появляются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после рождения 2) после совершеннолетия 3) по решению государственных органов 4) в процессе социализации <p>7. Форма правления – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением 2) совокупность методов осуществления государственной власти | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления 4) совокупность органов государственной власти</p> <p>8. Признаком государства НЕ является 1) аппарат управления 2) наличие границ 3) система права 4) национальный состав</p> <p>9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется 1) дееспособностью 2) гражданством 3) правоспособностью 4) юридической ответственностью</p> <p>10. Дееспособность предполагает 1) наличие прав и обязанностей 2) возможность приобретать права 3) возможность исполнять обязанности 4) наличие собственности</p> <p>11. Свобода человека предполагает 1) полную независимость от общества 2) действия в соответствии с обстоятельствами 3) возможность делать собственный выбор 4) самоизоляцию от социального окружения</p> <p>12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является 1) Конституция РФ 2) Указ Президента России 3) Всеобщая Декларация прав человека 4) Уголовный кодекс</p> <p>13. Важнейшей функцией государства на современном этапе для демократических стран является 1) экономическая 2) идеологическая 3) охраны прав и свобод граждан 4) насилия</p> <p>14. К отличительным признакам федерации относится 1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации 2) приоритет федеральных законов над региональными 3) верхняя палата парламента, состоящая из представителей всех субъектов федерации 4) право субъектов на свободный выход из состава федерации</p> <p>15. Формой осуществления народовластия, свойственной современной демократии является 1) непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений 2) смещение и отзыв избранных депутатов 3) выборы представительных законодательных органов власти 4) издание нормативно-правовых актов</p> <p>16. Ныне действующая конституция РФ была принята _____ года. 1) 13 декабря 1992 2) 12 декабря 1992 3) 12 декабря 1993 4) 1 января 1991</p> <p>17. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является 1) процветание государства 2) права человека</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ 4) разделение власти</p> <p>18. _____ подход к типологии государства, использует в качестве основного критерия понятие «общественно-экономическая формация».</p> <p>1) исторический 2) цивилизационный 3) формационный 4) системный</p> <p>19. Одна из охранительных функций государства – это</p> <p>1) взаимодействие с другими государствами 2) экологическая 3) хозяйственная 4) культурно-воспитательная</p> <p>20. Монархия отличается от республики</p> <p>1) наличием института референдума 2) наличием поста президента 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия 4) ответственностью правительства перед парламентом</p> <p>21. К нормативно-правовым актам НЕ относится</p> <p>1) Приказ министра 2) Конституция РФ 3) решение собрания 4) закон</p> <p>22. Указы Президента РФ являются</p> <p>1) законами 2) пожеланиями 3) подзаконными актами 4) поручениями</p> <p>23. Основным источником права в России является</p> <p>1) шариат 2) обычай 3) правовой акт 4) прецедент</p> <p>24. Из нижеследующих функций НЕ относится к основным функциям права</p> <p>1) регулятивная 2) сберегательная 3) охранительная 4) воспитательная</p> <p>25. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.</p> <p>1) административные 2) дисциплинарные 3) гражданские 4) уголовные</p> <p>26. Участниками гражданских отношений являются</p> <p>1) некоторые граждане и предприятия 2) физические и юридические лица 3) предприятия и граждане 4) работающие граждане, предприятия, учреждения</p> <p>27. Сторонником «договорной» теории происхождения государства и права является</p> <p>1) Ф. Аквинский 2) Дюринг 3) Каутский</p> | |
|--|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>4) Руссо</p> <p>28. Аристотель стоял у истоков _____ теории происхождения государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патриархальной 2) теологической 3) насилия 4) договорного происхождения государства <p>29. Единственным источником власти в РФ является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент 2) народ 3) Государственная дума 4) Правительство <p>30. Высшей юридической силой обладают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обычаи 2) нормативно-правовые акты 3) законы 4) приказы <p>31. Правовые нормы НЕ действуют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в пространстве 2) во времени 3) по кругу лиц 4) по характеру предписываемого поведения <p>32. К признакам права относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) официальная форма правовых норм 2) обязательность норм для населения государства 3) поддержка обществом правовых норм 4) охрана норм государства <p>33. Мораль отличается от права тем, что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивается возможностью государственного принуждения 2) состоит из правил поведения 3) является результатом деятельности компетентных государственных органов 4) регулирует более широкую сферу общественных отношений <p>34. Признак, характерный только для феодального типа права – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прочная связь с религией 2) отсутствие деления на отрасли права 3) признание закона основным источником права 4) партикуляризм, то есть отсутствие единой системы права в масштабе всей страны <p>35. Страна, принадлежащая к странам романо-германской правовой семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Франция 2) США 3) Англия 4) Иордания <p>36. Источник права, являющийся основным в странах англо-саксонской правовой семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон 2) правовой обычай 3) прецедент 4) доктрина <p>37. Нормативно-правовой акт, НЕ относящийся к подзаконным – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция 2) указ президента 3) постановление правительства 4) приказ министра | |
|---|--|

38. Наиболее совершенным приемом систематизации нормативно правовых актов является

- 1) кодификация
- 2) консолидация
- 3) инкорпорация
- 4) учет

39. Установите последовательность стадий правового регулирования

- 1) применение права
- 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
- 3) реализация права
- 4) издание нормы права

40. Юридическая ответственность налагается

- 1) органами местного самоуправления
- 2) федеральными органами власти
- 3) компетентными государственными органами
- 4) потерпевшей стороной

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права

41. Год принятия ныне действующей конституции РФ

42. Конституционное право регулирует

- 1) все сферы жизни общества
- 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе
- 3) отношения власти и подчинения
- 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни

43. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются

- 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
- 2) принципов построения демократического государства
- 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти

44. Конституционно-правовыми институтами называют

- 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- 2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- 3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции
- 4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции

45. Структура института местного самоуправления включает

- 1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях
- 2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении
- 3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации
- 4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства

46. Система источников конституционного права – это

- 1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы
- 2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
- 3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера
- 4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти

| | | |
|--|--|--|
| | <p>посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы</p> <p>47. Источниками Конституционного права России являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ 2) акты органов местного управления 3) постановления и решения федеральных судов 4) ненормативные Указы Президента РФ <p>48. Предметом Конституционного права являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные права человека и гражданина 2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства 3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти 4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы <p>49. Верховную государственную власть в России осуществляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент, Федеральное собрание, Правительство и суды 2) Государственная дума, Конституционный суд, министерства 3) Совет Федерации, Верховный Арбитражный суд, губернаторы 4) Государственная Дума, муниципалитеты, мировые суды <p>50. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность иметь права и нести обязанности 2) принадлежность к гражданству РФ 3) наличие у гражданина дееспособности 4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.) <p>51. Судьи Верховного суда назначаются на должность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Государственной думой РФ 2) Президентом РФ 3) Советом Федерации 4) Правительством РФ по представлению Государственной думы <p>52. Генерального прокурора РФ назначает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совет Федерации по представлению Президента 2) Государственная дума по представлению Президента 3) Правительство 4) Президент <p>53. Федеральным органом законодательной власти РФ является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент 2) Правительство 3) Президент 4) Федеральное собрание <p>54. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ возглавляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент 2) Правительство 3) Федеральное собрание 4) Государственная дума <p>55. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ 2) в пределах исключительного ведения РФ 3) по предмету ведения органов местного самоуправления 4) по предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления <p>56. К судам общей компетенции относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, система военных судов | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>2) только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов</p> <p>3) только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские и районные суды и система военных судов</p> <p>4) только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, окружные, городские суды и система военных судов</p> <p>57. К системе арбитражных судов относятся</p> <p>1) Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ</p> <p>2) Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, Арбитражные суды краев областей</p> <p>3) Арбитражные суды республик в составе РФ, краев областей, городов федерального значения и округов</p> <p>4) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов</p> <p>58. Принятый ФЗ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение _____ дней</p> <p>1) 5</p> <p>2) 7</p> <p>3) 10</p> <p>4) 14</p> <p>59. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это</p> <p>1) право отлагательного вето</p> <p>2) контрасигнатура</p> <p>3) право переадресации</p> <p>4) уведомительный порядок</p> <p>60. Президент РФ избирается на срок</p> <p>1) 4 года</p> <p>2) 3,5 года</p> <p>3) 5 лет</p> <p>4) 6 лет</p> | |
| 2 | <p>61. По действующему законодательству предпринимательской признается деятельность, направленная на</p> <p>1) систематическое извлечение прибыли</p> <p>2) разовое извлечение прибыли</p> <p>3) любое извлечение прибыли</p> <p>4) получение разовых доходов в качестве побочных заработков</p> <p>62. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как</p> <p>1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников</p> <p>2) соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников</p> <p>3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения</p> <p>4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов</p> <p>63. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает</p> <p>1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения</p> <p>2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга</p> <p>3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей</p> <p>4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений</p> <p>64. Нормы гражданского права РФ, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных</p> | ИД-1.ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нормативных актах, должны соответствовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семейному кодексу 2) Гражданскому процессуальному кодексу 3) Гражданскому кодексу 4) другим федеральным законам, принятым ранее <p>65. По общему правилу действие закона распространяется на отношения, возникающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после введения его в действие 2) после введения его в действие при обязательном согласии сторон 3) до введения его в действие по соглашению сторон 4) до введения его в действие по требованию одной из сторон <p>66. Обычаем делового оборота, согласно действующему российскому законодательству, является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности 2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством 3) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения 4) любое поведение в сфере предпринимательской деятельности <p>67. Правоотношение собственности является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абсолютным 2) относительным 3) обязательственным 4) личным неимущественным <p>68. Правоспособностью юридического лица обладают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все юридические лица, обладающие специальной (целевой) правоспособностью 2) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий), обладающие общей правоспособностью 3) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе), имеющие универсальную правоспособность 4) некоммерческие организации, обладающие специальной правоспособностью <p>69. Правоспособность юридического лица прекращается с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица 2) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса 3) внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра 4) реорганизации <p>70. Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица заключается в том, что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности 2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит 3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица 4) реорганизация всегда влечет за собой правопреемственные отношения, а ликвидация влечет изменение их существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам <p>71. Собственник имущества НЕ несет субсидиарной ответственности по долгам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) казенного предприятия 2) муниципального унитарного предприятия 3) учреждения 4) организации <p>72. Исковая давность представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2) срок для реализации определенных гражданских прав 3) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права 4) неограниченный срок</p> <p>73. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие формы собственности 1) частная и государственная 2) государственная и муниципальная 3) долевая и совместная 4) частная и коллективная</p> <p>74. Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на 1) удержание и обеспечение сохранности вещи 2) извлечение из вещи ее полезных свойств 3) извлечение из вещи доходов 4) изменение принадлежности вещи</p> <p>75. Правомочие пользования представляет собой совокупность действий, направленных на 1) удержание и обеспечение сохранности вещи 2) извлечение из вещи ее полезных свойств 3) извлечение из вещи доходов 4) изменение принадлежности вещи</p> <p>76. Правомочие распоряжения представляет собой совокупность действий, направленных на 1) удержание и обеспечение сохранности вещи 2) извлечение из вещи ее полезных свойств 3) удержание чужой вещи 4) изменение принадлежности вещи</p> <p>77. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении 1) двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества 2) десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества 3) пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества 4) десяти лет, как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества</p> <p>78. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за 1) казенным предприятием 2) муниципальным учреждением 3) государственным предприятием 4) производственным кооперативом</p> <p>79. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента 1) принятия решения уполномоченным на то органом 2) государственной регистрации предприятия 3) передачи ему имущества собственником 4) начала перечисления части прибыли собственнику имущества</p> <p>80. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется 1) по согласию всех участников общей собственности 2) с согласия более половины участников общей собственности 3) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности 4) в соответствии с решением суда</p> <p>81. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1) брак и родство 2) брак и договор 3) родство и договор 4) брак и брачное завещание</p> <p>82. Что из перечисленного является нарушением порядка регистрации брака 1) подача заявления о вступлении в брак по почте 2) регистрация брака не раньше, чем через месяц после подачи заявления 3) личное присутствие сторон при заключении брака 4) наличие свидетелей бракосочетания</p> <p>83. «Негативным» условием заключения брака является 1) достижение брачного возраста 2) состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке 3) если один из супругов является несовершеннолетним 4) если один из супругов находится в тюрьме</p> <p>84. Вопрос, который при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов) 1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок 2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей 3) о разделе имущества, находящегося в совместной собственности 4) только жилищный вопрос</p> <p>85. Законным режимом владения имуществом супругов признается режим 1) совместной собственности 2) раздельной собственности 3) смешанный 4) наследуемой собственности</p> <p>86. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает 1) личные и имущественные права и обязанности супругов 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения 4) права и обязанности супругов, состоящих в браке</p> <p>87. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является 1) рождение ребенка 2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке 3) рождение детей в зарегистрированном браке 4) свидетельства о рождении с момента выдачи</p> <p>88. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери 1) судом 2) органом опеки и попечительства 3) органом ЗАГС 4) нотариусом</p> <p>89. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает 1) суд 2) орган опеки и попечительства 3) суд с участием органа опеки и попечительства 4) орган ЗАГС</p> <p>90. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если 1) этот супруг вступил в новый брак 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке</p> | |
|--|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>3) при отсутствии у супругов общих детей 4) у супруга нет источника существования</p> <p>91. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относящаяся к семейной – это 1) детские дома семейного типа 2) усыновление (удочерение) 3) учреждения для детей-сирот 4) интернаты</p> <p>92. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут 1) руководители воспитательных, лечебных учреждений 2) органы опеки и попечительства 3) департаменты образования 4) учреждения соцзащиты</p> <p>93. Усыновителями НЕ могут быть 1) иностранные граждане 2) лица без гражданства 3) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права 4) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах</p> <p>94. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится 1) в случаях, предусмотренных СК РФ 2) по желанию лиц, вступающих в брак 3) учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц 4) в случаях, предусмотренных в брачном договоре</p> <p>95. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции 1) суд может признать брак недействительным 2) суд обязан признать брак недействительным 3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС 4) брак считается действительным</p> <p>96. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента 1) прекращения супругами совместного проживания 2) обращения в суд по поводу взыскания алиментов 3) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов 4) расторжения брака</p> <p>97. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом 1) не предусмотрена 2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей 3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок 4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства</p> <p>98. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента 1) вынесения решения суда об усыновлении 2) вступления решения суда об усыновлении в законную силу 3) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС 4) оформления документов</p> <p>99. Брачный договор является недействительным, если он регулирует 1) имущественные отношения супругов при признании брака недействительным 2) имущественные отношения между супругами в период брака 3) порядок раздела общего имущества супругов после расторжения брака</p> | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>4) порядок раздела общего имущества супругов до заключения брака</p> <p>100. К обстоятельствам, НЕ являющимся основанием для лишения родительских прав относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невыполнение родительских обязательств в силу несовершеннолетия родителя 2) насилие над ребенком 3) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям 4) периодическое употребление наркотиков <p>101. Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественная организация труда 2) продукт труда 3) труд 4) техническая организация труда <p>102. Предмет трудового права – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совместный управляемый единоначальником труд в кооперации труда для получения определенного продукта труда 2) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения 3) комплекс способов правового регулирования труда 4) трудовые отношения <p>103. Метод трудового права состоит в следующем способе правового регулирования труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) централизованное законодательное регулирование труда 2) договорный характер труда и установление его условий 3) участие государства в регулировании трудовых договоров 4) законодательная инициатива работников <p>104. Источники трудового права – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права 2) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения 3) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения 4) нормативные правовые акты <p>105. Гарантом основных трудовых прав является (-ются)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание субъективного основного трудового права 2) санкции, предусмотренные трудовым законодательством 3) средства и способы обеспечения осуществления и защиты трудовых прав 4) принципы трудового права <p>106. Трудовая правосубъектность наступает с _____ лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 14 2) 15 3) 16 4) 17 <p>107. Правовой статус работника – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность общих прав гражданина, принятого на работу 2) трудовые обязанности гражданина 3) правовое положение работника в организации, куда он принят на работу 4) совокупность прав и обязанностей, предусмотренных трудовым договором <p>108. Согласно ст. 22 ТК РФ работодатель обязан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимать локальные нормативные акты 2) предоставлять работнику работу, предусмотренную их трудовыми договорами 3) создавать объединения работодателей в целях защиты своих интересов 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>109. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудовой договор 2) контракт 3) коллективный договор 4) коллективное соглашение <p>110. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными актами – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контракт 2) коллективное соглашение 3) трудовой договор 4) коллективный договор <p>111. Существенным условием трудового договора является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оплата труда 2) испытательный срок 3) коммерческая тайна 4) место работы <p>112. Трудовое законодательство относится к ведению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Российской Федерации 2) субъектов Российской Федерации 3) Российской Федерации и ее субъектов 4) органов местного самоуправления <p>113. Рабочее время совместителей ограничивается _____ часами в день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 2) 4 3) 6 4) 3 <p>114. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 недели 2) 1 месяц 3) 2 месяца 4) 6 месяцев <p>115. Трудовой кодекс предусматривает следующие формы изменения трудового договора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перевод на другую работу 2) увольнение 3) изменение по соглашению сторон 4) сокращение штата сотрудников <p>116. Прекращение трудовых отношений означает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прекращение трудового договора 2) сокращение штата сотрудников 3) приостановление полномочий работника 4) расторжение трудового договора <p>117. К нарушениям трудовой дисциплины относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие работника на работе до трех часов в течение рабочего дня 2) отказ или уклонение без уважительных причин от медосмотра работника, для которого он обязателен 3) отказ или уклонение работника от исполнения внеурочной работы 4) отсутствие работника без уважительной причины на работе до четырех часов в течение рабочего дня | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>118. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно в случае</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения семейного положения 2) заболевания 3) переезда в другой город 4) смерти работника <p>119. Под временем отдыха в ст. 106 ТК РФ понимается время</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использованное, для удовлетворения своих личных потребностей 2) для восстановления затраченных сил 3) в течение, которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей; 4) использованное, для выполнения поручений <p>120. К долговременным видам отдыха относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перерывы для отдыха и питания 2) еженедельный непрерывный отдых 3) отпуска 4) нерабочие праздничные дни <p>121. Административная ответственность в России наступает в _____ лет (год).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 16 2) 14 3) 18 4) 21 <p>122. Срок административного ареста составляет _____ суток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 2) 15 3) 3-30 4) 15-30 <p>123. НЕЛЬЗЯ применить административное наказание к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новорождённому 2) пенсионерам 3) военнослужащим 4) нетрудоспособным гражданам <p>124. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем в _____ лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 55 2) 60 3) 65 4) 70 <p>125. Административное право – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрасль международного права 2) подотрасль конституционного права 3) правовой институт 4) отрасль российского права <p>126. Административно-правовое отношение – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) норма российского права 2) отношение между субъектами права 3) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством 4) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством <p>127. Государственным служащим является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судья | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2) солдат срочной службы 3) директор муниципальной школы 4) медресистратор муниципальной поликлиники</p> <p>128. Правовым актом управления является 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях 2) решение суда по гражданскому делу 3) приказ о зачислении на работу гражданина 4) договор об аренде помещения</p> <p>129. Предметом административного права являются общественные отношения в сфере 1) исполнительной власти 2) государственного управления 3) предпринимательской деятельности 4) государственной контрольной деятельности</p> <p>130. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная 1) дееспособность 2) правоспособность 3) деликтоспособность 4) правосубъектность</p> | |
|--|--|--|

